

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 12**

ПРИКАЗ

от 20.04.2023 г.

№ 42

« Об утверждении отчёта о результатах самообследования за 2022 год»

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения педагогического совета МБДОУ № 12 (протокол от 20.04.2023 № 6)

приказываю:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МБДОУ №12 за 2022 год (приложение к приказу).

1. Деятельность учреждения за отчётный период признать удовлетворительной.
2. Опубликовать результаты самообследования на сайте учреждения 20.04.2023 года – ответственный Стрельникова Т.И.
- 3.
4. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

заведующий МБДОУ № 12

Е.И.Белокопытова

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 12**

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом МБДОУ №12
(протокол от 20 апреля 2023 № 6)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ № 12
_____ Е.И.Белокопытова
Приказ № 42 от 20 апреля 2023г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

детский сад общеразвивающего вида №12

за 2022 год

ст. Передовая

Самообследование проводится в соответствии с

- п. 3 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. Москва "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. N 136 г. Москва " О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. N 1218 г. Москва" О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организацией», а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования ДОУ.

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ

Аналитическая часть.

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 12 (МБДОУ № 12)
Руководитель	Белокопытова Елена Ивановна

Адрес организации	352275, Россия, Краснодарский край, Отрадненский район, ст. Передовая, ул Мира 81
Телефон, факс	8 (86144) 95406
Адрес электронной почты	dina.niko@yandtx.ru
Сайт детского сада	https://dou-12otrad.ru/
Учредитель	отдел образования муниципального образования Отрадненский район
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 03581 от 33 марта 2012 года

Тип - дошкольное образовательное учреждение.

Вид - общеразвивающий.

МБДОУ № 12 осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Конвенция ООН о правах ребёнка (принята ООН 20.11.1989г.);
- Декларация прав ребенка (принята ООН 20.11.1959г.);
- Конституция Российской Федерации (принята 12.12.1993г.);
- Семейный кодекс РФ от 08.12.1995г. № 223-ФЗ (с изм. и доп.);
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

- основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
 - Постановлениями и приказами Отдела образования муниципального образования Отраденский район
 - Уставом МБДОУ № 12;
 - Программой развития МБДОУ №12
 - Локальными актами МБДОУ №12

МБДОУ №12 возглавляет заведующий, который осуществляет руководство детским садом, несёт ответственность за его деятельность, осуществляет контроль за своевременным выполнением решений органов самоуправления Учреждения, приказов и распоряжений, руководит всеми видами текущей финансово-хозяйственной деятельности, обеспечивает устойчивую и эффективную работу учреждения.

На основании п 4. ст. 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в учреждении сформированы и действуют следующие коллегиальные органы управления: Педагогический совет, Общее собрание работников.

Деятельность данных структур регламентируется Уставом МБДОУ №12 и соответствующими Положениями. Основным условием функционирования дошкольной организации выступает совокупность ресурсов, обеспечивающих работу ДОО в режиме развития.

Управление МБДОУ №12 осуществляется на основе годового плана работы Учреждения (с 01.09. по 31.08.), оперативного планирования и контроля.

В 2022 году в МБДОУ №12 были проведены: 4 заседания Педагогического совета (установочный, 2 тематических по реализации годовых задач, итоговый); 1 Общее собрание работников ДОО.

Рациональное использование административного и нормативно-правового ресурсов позволяет регулировать и регламентировать деятельность педагогов, а также обеспечивать своевременное и планомерное выполнение запланированных мероприятий. Анализ поставленных управленческих задач за 2022 г. показал в целом их полное выполнение.

Цели, задачи деятельности МБДОУ №12 и управления им были ориентированы на повышение качества образования, на развитие ребенка и реализацию творческого потенциала педагогов, на выполнение уставной деятельности.

Стратегические и тактические цели ДОО тесно взаимосвязаны, конкретны, реально достижимы и обеспечивают работу МБДОУ №12 в режиме развития, что подтверждается содержанием его работы и особенностями организации жизнедеятельности ДОО .

Анализ контроля носил характер сочетания тематических, оперативных проверок, мониторинга и анализа состояния работы по намеченным вопросам, также удалось обеспечить баланс и качество контроля в течение года.

Оценка качества кадрового обеспечения

Анализ кадрового состава МБДОУ №12 показал, что в 2022 году повысился квалификационный и образовательный уровень педагогов. Вместе с тем, перед коллективом стоит задача дальнейшего повышения образовательного ценза.

В ДОО созданы условия для раскрытия творческого потенциала каждого педагога, заключены договора с учебным центром «Персонал-Ресурс», Институтом повышения квалификации и переподготовки кадров (ЧОУ ДПО ИПКПК), где педагоги согласно графика проходят курсы повышения квалификации. Повышение уровня квалификации позволило совершенствовать мастерство, использовать в работе современные педагогические технологии, в полной мере решать образовательные и развивающие задачи, соблюдать логику реализации учебного материала, ориентироваться на наиболее эффективные методы и приёмы формирования понятий и представлений. Требование времени таково, что повышение квалификации педагогов является условием профессионального и личностного роста, залогом их успешной профессиональной деятельности.

Образовательный процесс в 2022 году осуществляли 8 педагогов.

Профессиональный уровень педагогических кадров достаточно высокий. Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Об обеспеченности педагогическими кадрами в 2022 году

На 01.01.2022 г. в МБДОУ работают:

музыкальный руководитель (1 педагог);

воспитатели (6 педагогов);

Инструктор по физической культуре (1 педагог)

Ежемесячно проводится оценка эффективности деятельности воспитателей («Критерии профессионализма»), которая является способом мотивации педагогов к деятельности, удовлетворяющим разные потребности педагогов: статусные, ресурсные, интеллектуальные, творческие и др.

Реализуя ФГОС ДО, и в целях повышения качества образования, педагоги МБДОУ №12:

- участвуют в мероприятиях различных уровнях, повышая свой педагогический статус и совершенствуя педагогические компетенции;
- разрабатывают программы, конспекты ООД, проекты, сценарии, образовательные ситуации, консультации, рекомендации, буклеты, памятки и др.;
- повышают уровень квалификации различными способами (курсовая подготовка, посещение педагогических мероприятий муниципалитета; методом самообразования и самосовершенствования;
- изучают педагогическую литературу, актуальные статьи по дошкольному образованию; - успешно улучшают условия пребывания и обучения воспитанников, обогащая и пополняя развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО.

Во всех возрастных группах:

- создаются элементы образовательной инфраструктуры;
- проводится работа по повышению рейтинга, имиджа ДОО;
- осуществляется мониторинг за удовлетворенностью родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг;
- контролируется и анализируется соответствие деятельности ДОО требованиям законодательства РФ в сфере образования.

Педагоги обобщают передовой педагогический опыт, размещают методический материал в личных блогах, на официальном сайте МБДОУ №12.

Педагоги ДОО — работают творчески, используют в работе современное содержание образования и образовательные технологии, обладают профессиональными характеристиками и компетентностями в соответствии с ФГОС ДО.

Оценка материально-технической базы, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО имеются в наличии оборудованные учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, средства обучения и воспитания:

1 Групповые помещения для групп общеразвивающей направленности имеют: спальню, игровую комнату, туалетную и умывальную комнаты, приёмную;

2. Кабинеты: кабинет заведующего; кабинет медицинской сестры.

На территории детского сада расположены прогулочные площадки с теньевыми навесами для организации пребывания детей на свежем воздухе, оснащенные стационарным и выносным спортивным, игровым оборудованием

для реализации направлений образовательной программы. На территории учреждения разбиты цветники.

В учреждении существует локальная сеть, подключение к сети Интернет.

Пожарная сигнализация.

В соответствии с требованиями, здание оснащено специальной автоматической пожарной сигнализацией. Система пожарной сигнализации рассчитана на непрерывную, круглосуточную работу.

Средствами пожарной сигнализацией оборудованы все помещения здания. При возникновении аварийной ситуации поступает сигнал «Пожар» на пульт и он издает соответствующие звуковые сигналы.

Техническими средствами пожарной сигнализации оборудованы все помещения.

В ДОО предусмотрены основные технические системы антитеррористической направленности:

Мобильная охрана - КТС.

Установлены восемь камер круглосуточного наружного видеонаблюдения за территорией детского сада. Установлен домофон на входной калитке. В ДОО организована круглосуточная лицензионная охрана «Альтернатива КК» Организован и строго соблюдается пропускной режим.

В МБДОУ №12 создана безопасная, здоровьесберегающая среда, отвечающая гигиеническим и санитарным требованиям. Температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиН.

Мебель в игровых комнатах и кабинетах для занятий с детьми промаркирована, соответствует возрасту воспитанников. Оснащённость, воздушный и тепловой режим соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. Прогулочные участки для детей оснащены игровым оборудованием, необходимым инвентарём для игр.

В группах имеются дидактические средства и оборудования для всестороннего развития детей. Имеются аудиовизуальные средства (магнитофоны). Имеются альбомы, художественная литература и прочее для обогащения детей впечатлениями. В группе имеются дидактические игры (лото, домино, наборы картинок), различные сюжетные наборы и игрушки для развития детей в разных видах деятельности. В наличии игры для интеллектуального развития (шахматы, шашки). Имеются игрушки и оборудование для сенсорного развития. Имеется демонстрационный, наглядный и дидактический материал. В группах созданы условия для:

совместной и самостоятельной деятельности детей;

- для художественно — эстетического развития детей в свободном доступе для детей имеются необходимые для рисования, лепки и аппликации, художественного труда (бумага разных видов, форматов и цветов, пластилин, краски, кисти, карандаши, цветные мелки, природный и бросовый материал);

- для театрализованной деятельности детей имеется разнообразное оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей (наборы кукол, ширмы для кукольного театра, костюмы, маски, театральные атрибуты), атрибуты, элементы костюмов для сюжетно-ролевых игр, режиссерских игр, игр-драматизаций, различные виды театров (би-ба-бо, теневой, настольный и др.).

В группах созданы условия для развития детей в музыкальной деятельности. В группе оборудованы музыкальные уголки, в наличии разнообразные музыкальные игрушки;

- развития конструктивной деятельности детей в группах имеются: мелкий (настольный) и крупный (напольный) строительный материалы, мозаики, танграммы, паззлы, разрезные картинки, бросовый и природный материал для художественного конструирования;

- для развития экологической культуры детей имеются наглядные пособия, иллюстративный материал для развития экологической культуры (альбомы, наборы картин, дидактические игры), уголки озеленения (комнатные растения). В группах созданы условия для развития представлений о человеке в истории и культуре;

- для физического развития детей имеется инвентарь и оборудование (спортивный инвентарь, массажные коврики, маты и др.). На прогулочных участках и спортивной площадке установлены новое игровое оборудование и спортивные элементы; в группах имеется демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развитию представлений о величине предметов и их форме, материалы и оборудование для формирования у детей представлений о числе и количестве (касса цифр, весы, мерные стаканы, др.), для развития временных (календари, часы) представлений. В группах созданы условия для развития у детей элементарных естественнонаучных представлений: материалы и приборы для демонстрации и детского экспериментирования (глобусы, карты, макеты, наборы открыток и иллюстраций, настольно-печатные игры, магниты, очки, лупы, и др.), созданы уголки для детского экспериментирования (в том числе для игр с водой и с песком и др.);

- для развития речи детей создана специальная развивающая среда с многофункциональными пособиями по речевому развитию воспитанников, библиотека, картины и настольно-печатные игры;

- для игровой деятельности детей имеются атрибуты и необходимое игровое оборудование, игры и игрушки для различных видов игр: сюжетно-ролевой, режиссерских подвижных, спортивных, дидактических и др. В группах имеется неоформленный материал, который может быть использован в качестве предметов- заместителей (в контейнерах). Во всех возрастных группах необходимо обогатить среду элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей; важно учитывать принципы построения предметно-развивающей среды, рекомендованные Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Следует выделить типы игрушек в соответствии с сюжетообразующими функциями.

Госсимволы в обучении и воспитании В 2022 году

Минпросвещения рекомендовало углубить патриотическую направленность образовательной и воспитательной деятельности. В детском саду организовано изучение госсимволики, а также включены в программу воспитания мероприятия патриотической направленности.

Во всех возрастных группах проведена большая работа по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. В каждой группе создан «уголок краеведения», в наличии макеты, модели, пособия, игры, альбомы, музейные экспонаты и пр.

Учебно-методическая база включает в себя:

- программы, пособия, методические разработки;
- наглядный материал (папки, альбомы, картины, дидактические и развивающие игры, раздаточный материал);
- материалы по образовательным областям в соответствии с ФГОС до; - учебно-методическую литературу;
- детскую художественную литературу;
- методические материалы;
- медиа, аудио и видеотеку;
- новые игрушки;
- канцтовары.

В каждой групповой ячейке имеется ноутбук, подборка презентаций для педагогов и воспитанников. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется через электронную почту.

Оценка содержания воспитательно-образовательного процесса, функционирования внутренней системы оценки качества образования

Содержание образовательного процесса в МБДОУ №12 определяется образовательной программой дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программой, разработанными, принятыми, утвержденными и реализуемыми ДОО самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Работа коллектива МБДОУ №12 ведется в соответствии с нормативными документами и годовым планом работы. Содержание работы направлено на освоение детьми следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Условия осуществления образовательного процесса

В МБДОУ №12 создана развивающая предметно-пространственная среда, которая позволяет решать педагогическому коллективу образовательные задачи в соответствии с программой дошкольного образования. Развивающая предметно-пространственная среда определяется особенностями личностно-ориентированной модели общения с дошкольниками, их возрастными особенностями и интересами и ориентирована на концепцию целостного развития дошкольника как субъекта детской деятельности. Большая работа проведена по созданию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО (п.3.3. «Требования к развивающей предметно-пространственной среде» — ФГОС

ДО). Развивающая предметно-пространственная среда:

- позволяет учитывать возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

- обеспечивает реализацию различных образовательных программ;

- учитывает национально-культурные, климатические условия, в которых осуществляется образовательная деятельность, возрастных особенности детей.

При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги ДОО учитывали принципы создания РППС в соответствии с ФГОС до.

В течение 2021 года педагогический состав МБДОУ №12, принимал участие в методических мероприятиях (в том числе региональных), в рамках реализации ФГОС ДО. Были проведены:

- оперативные совещания, содержащие вопросы введения ФГОС ДО;

- педагогические советы;

- педагогические мастерские;

- обновление информации на сайте ДОО по реализации ФГОС ДО;

- привлечение родителей (законных представителей) воспитанников к участию в мероприятиях ДОО и др.

Выполнению годовых задач в МБДОУ №12 способствовало успешное применение воспитателями методов развивающего обучения, игровых методов и приемов, образовательных технологий, эффективное взаимодействие в работе с родителями в закреплении полученных знаний и умений детей. Повышению качества педагогической работы способствовало применение разнообразных типов и видов организованной образовательной деятельности (сюжетная, игровая, комбинированная и др.) с детьми, грамотная и эффективная организация воспитателями деятельности детей в образовательных ситуациях и в течение дня.

Стабильные результаты в работе по реализации программных задач отмечены во всех возрастных группах, педагоги в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями и способностями детей создавали в группах необходимые условия для развития, воспитания и образования детей.

Анализ образовательной деятельности МБДОУ №12 за 2022 год показал, что поставленные задачи были выполнены. Образовательная работа строилась на

основе содержания образовательной программы дошкольного образования. Повышению качества педагогической работы способствовало применение разнообразных типов и видов занятий, проектной деятельности, грамотное и эффективное комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательной деятельности в течение года, взаимодействие педагогов и специалистов, активное участие педагогов ДОО во всех мероприятиях учреждения, взаимодействие с семьей, социальными партнерами.

Оценка качества усвоения воспитанниками ООП ДО, эффективности работы по охране и укреплению здоровья и психофизического развития детей.

Анализ наблюдений за деятельностью воспитанников показал, что по всем образовательным областям у воспитанников отмечается достаточный уровень усвоения знаний, умений и овладения навыками. Наилучшие результаты отмечены по образовательной области «Физическое развитие».

У детей развиты основные физические качества и потребность в двигательной активности. Выполняют доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдают элементарные правила здорового образа жизни.

Неплохие результаты получены в социально-коммуникативном развитии детей. Большинство детей готовы к совместной деятельности со сверстниками, овладевают речью как средством общения, имеют представление о нормах и ценностях, принятых в обществе.

Изготовление педагогами МБДОУ №12 нетрадиционного оборудования, пособий, модулей, игр, макетов и пр. (в соответствии с ФГОС ДО) нашло применение их детьми в разных видах деятельности. Педагоги стали более грамотно относиться к пополнению развивающей предметно-пространственной среды в группе, на участке, в детском саду, планировать работу, становиться участниками в творческих играх детей.

Для охраны жизни и укрепления здоровья дошкольников в учреждении соблюдаются требования СанПиН, реализуется физкультурно-оздоровительный комплекс мероприятий, включающий в себя ежедневные занятия утренней гимнастикой, прогулки, физкультминутки, закаливающие процедуры, активную гимнастику после сна, физкультурные занятия, а также профилактические мероприятия.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования; использование бактерицидных установок в групповых комнатах; частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников; -проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп; -требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Работа по укреплению здоровья и физического развития детей проводится систематически, планомерно, вся оздоровительная деятельность во всех возрастных группах ведется по специально разработанному плану оздоровительных мероприятий.

В ДОО отмечается грамотный подход к закаливающим мероприятиям: в летний период используется игры с водой и солнечные ванны, хождение босиком, расширенное умывание, в зимний период — ходьба по различным массажным дорожкам и комплекс упражнений после дневного сна. В соответствии с возрастом детей педагогами используются разнообразные комплексы утренней гимнастики общеразвивающего характера (с предметами и без предметов).

В течение года уделялось большое внимание двигательному режиму детей в групповых помещениях и на прогулке. Динамические паузы включали в себя подвижные, сюжетные игры, использование разнообразных атрибутов и оборудования.

В МБДОУ №12 реализуется план по профилактике гриппа и ОРВИ, план организационных, профилактических и противоэпидемиологических мероприятий по профилактике энтеровирусных инфекций.

В осенний период 2022 года в МБДОУ №12 проведена вакцинация детей против гриппа.

Для профилактики нарушений осанки и плоскостопия с детьми проводились упражнения на занятиях двигательной деятельностью, во время утренней гимнастики и гимнастики после сна. В МБДОУ №12 работа коллектива по укреплению здоровья воспитанников проводилась целенаправленно и планомерно, однако, необходимо продолжать в дальнейшем активную разъяснительную работу с родителями (законными представителями) по вакцинации.

С марта 2022 года детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2022 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисковым мест рабочего процесса, а именно:

- модернизировать песочницы и сделать деревянную крышку люка с нетравматичным замком;
- заменить настил во входной группе на нескользкий;
- заменить стулья в методическом кабинете на новые, выполненные из безопасных материалов;
- заменить дверь в пищеблок.

ВЫВОДЫ

Деятельность МБДОУ №12 строится в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой ДОУ

МБДОУ №12 функционирует стабильно. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития.

Анализ показателей работы ДОУ указывает на соответствие требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Педагоги МБДОУ №12 планируют принять участие:

- в муниципальных, региональных Всероссийских конкурсах для воспитанников и педагогов;
- в методических мероприятиях муниципального и регионального уровня; - в экологических акциях;
- в мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- и др.

Приложение N 1

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ № 12 за 2022 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	113
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	93 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	20 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	98 человек

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	113 человек к 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	93 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	113 человек к 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	113 человек 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,95 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 / 40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 / 40%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 /60 /%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 / 60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 /100%
1.8.1	Высшая	Человек 0/%
1.8.2	Первая	8 /100 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0/%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 /70%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 / 10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 /10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	8/ 100%

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/15
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих	Да

	физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	
--	--	--

заведующий МБДОУ №12

Е.И.Белокопытова